

光啟高中 103 學年度高級中學校務評鑑具體改進措施

項目	訪視委員提供改善意見	具體改進措施
一、校長領導	1. 校長近年大力改革，少部分教職員不太能適應或有失落感，宜加強溝通疏導。	1. 近來私校經營正面臨極大的困境，身為校長為了學校的生存、學生的成長，確實需做許多的努力。 2. 校長為光啟訂定辦學目標:建構優質教育環境,培育社區優秀人才。過去兩年已增設 19 個國家檢定場，積極建構學生優質的學習環境。在培育優秀人才規劃上，一方面用禮義廉恥做為推動品德教育的主軸，一方面為學生設定專精多元一證六照的期程目標，提升學生競爭能力。 3. 校長不斷透過各種正式非正式場合與同仁雙向溝通聽取同仁意見，找出最適合學校發展的方向與策略，目前光啟的同仁大多能認同這個發展方向，也積極配合。對於少數不了解或無法適應的同仁，校長將持續溝通，期待大家同心協力挑戰少子化的危機。
二、行政管理	1. 校務會議及各項重要會議前次會議決議的執行情形宜列入報告，追蹤執行成效。	1. 重要會議議程已明列「前次會議決議的執行情形」，以追蹤執行成效。
三、課程教學輔導	1. 原住民籍學生、特殊教育學生人數多，學校宜聘任相關特殊教育專長之教師及強化教師對原住民多元文化之認識，以利教學及輔導。 2. 輔導室之個別及團體諮商室過於封閉，宜改善環境空間，以利教學輔導。 3. 特殊教育推行委員會之召集人(主席)宜由校長擔任，以能彰顯學校對特殊學生之重視。	1. 本校對原住民教育十分重視，在圖書館內設置原住民展示區，展示多種原住民族文物，未來將透過導覽，讓全校師生更加認識原住民文化。 2. 每年均申請原住民一般教學輔導經費，積極提升原住民學生學習能力。 3. 本校經營多年的原民舞蹈社團，成效卓著，榮獲全國原民舞蹈比賽優選，未來將在重要活動時安排原民舞團有機會展現特色，讓其他學生認識及尊重原住民文化。 4. 礙於本校教室空間調整不易，將會同總務處討論有足夠空間時，考慮另擇地再做規劃，目前已朝小巧溫馨明亮方向改善。 5. 本校已於 102 學年度起依特殊教育法規，特推會由校長擔任主席，本條也已申覆且獲認可在案。 6. 本校雖無特教教師，但 104 學年度已聘任有特教專長的特殊教育助理人員，專責處理特殊教育事宜。且透過教師研習提升教師特教觀念，也安排全校學生觀賞及討論特教宣導影片，引導學生正確觀念。
四、學務輔導	1. 已實施體適能檢測，惟對尚待加強之學生，宜實施進一步的協助。	1. 體適能檢測部分:對尚待加強之學生，將逐步加強體適能，使學生能符合體適能要求，並於下學期再做

項目	訪視委員提供改善意見	具體改進措施
	2. 對高一新生實施興趣量表，宜再實施性向測驗，對學生的生涯輔導更有助益。 3. 對學業劣勢學生已進行心智圖之宣導，建議再實施「學習策略與方法」之測驗，以利學生自我了解與改進。	檢測，並做成紀錄，如還未通過之學生，告訴學生如何增加體力與耐力方法，利用體育課或放學時間適當時間再做檢測，並做成紀錄。 2. 本校已針對普通科高一同學實施性向測驗，爾後亦將持續辦理，以利學生的生涯輔導工作。 3. 本校將「學習策略與方法」排入測驗計畫，以協助學生的學業輔導。
五、環境設備	1. 學校後山邊坡崩塌，甚有安全顧慮，宜儘速改善，如與對方地主無法協調達成共識，宜請公權力介入處理。 2. 員生社設有小廚房，提供行政人員用餐，並偶有供應學生小餐點，學校宜將其納入監督管理。 3. 學校受地形限制，設置無障礙空間較為不易，但因應建築法規及特教法規之精神，仍宜積極克服。	1. 邊坡崩塌已完成清除，已和地主協調儘速完成補強工程。 2. 此為外包福利社所設，將依規定加強衛生、安全等監督管理。 3. 本校依山建築，仍每年依相關規定加強設置無障礙空間。
六、社區互動	1. 學校經營綜合高中路線，宜透過多元管道獲得社區家長的理解與共識，以有利落實就近入學政策。 2. 每學期學校辦理 6-7 次導師會議，但幾為校務宣導，少有討論的議題，宜審慎思考導師會議的功能與價值，切勿淪為形式化，例如：轉變校務宣導的形式，如改為書面或融入其他相關會議。	1. 與家長溝通部分：本校十分重視社區家長對學校的認同感，但因社區家長實為不特定的對象，不易宣達理念。本校目前採取務實策略： (1)辦好學校的教育，讓學生表現獲得肯定成為口碑。 (2)家長日力邀家長到校，說明學校理念，讓學生家長因為認同而成為學校最好的行銷人員。 (3)學校網頁內容詳實豐富，讓社區家長隨時點閱，了解學校親近學校。 (4)不定期邀請學校鄰近里長到校座談，溝通辦校理念。 2. 導師會議部分：校務宣導部分作為書面資料，將針對學生管教或生活上問題，提出討論或心得分享，並利用這會議，將學生或導師對學校或各處室意見提出，並轉達給學校或各處室處理。例如本學期針對是否製作運動短褲，請各班回去討論，並於導師會議時提出各班意見討論。並做成會議紀錄，給學校適當建議。
七、實習輔導	1. 目前僅有餐飲技術科有聘用業師協同教學，建議可擴大辦理，推廣至其他科，讓學生多了解業界之技能發展現況，並吸取實務經驗。	1. 104 學年度業師協同教學計畫本校已申請並通過餐飲及汽車兩科，餐飲科部分 104 通過三門實習課程三位業師，汽車科部分通過一門課一位業

項目	訪視委員提供改善意見	具體改進措施
	2. 為讓學生多了解產業現況，宜多安排學生赴相關產業進行職場體驗。	師，業師入班協同教學將有助於本校兩科學生們提早了解職場之需求並學習業師實務經驗，未來將持續辦理。 2. 本校餐飲科亦申請並通過就業導向專班，安排業師到校授課、學生赴職場體驗實習等課程。
八、績效表現	1. 依據學校提供資料，普通科目 49 名專任教師中，不合格教師人數 14 名，比率偏高，學校宜儘速研擬改善機制並加以落實，以有效提高合格教師比率。 2. 學校過去推動國際教育頗具成效，惟 102 學年度均未見辦理學生海外學習交流活動，未來宜持續規劃辦理，以維繫優良傳統。 3. 學校宜研擬更貼近學生入學背景及現況之各種吸引學生入學方案，以能逐年提升學生素質，提升學校競爭力，以利學校永續發展。	1. 104 學年度已提高普通科目教師合格比例。 2. 學生海外學習交流活動：本校已於 103 學年度開始辦理學生海外教育旅行活動至今，並接待國際學生至本校學習華語及交流至今，日後將再尋找國外合作學校，加強學生至海外技能學習部分，達到全面性國際交流學習。 3. 入學方案本校目前採取務實策略： (1) 辦好學校的教育，讓學生表現獲得肯定成為口碑。 (2) 改善學生學習設備，提升教學及學習效能。 (3) 訂定入學獎勵措施並多加宣導。 (4) 訂定入學後學習分科菁英獎學金，提升學生學習動機。 (4) 進修學校訂定 3+4 入學方案，積極開發合作廠商，為經濟弱勢學生解決生活問題，協助學生穩定求學，降低離校率。

評鑑群別：動力機械群

項目	訪視委員提供改善意見 (請條列敘述)	具體改進措施
一、群科培育目標	1. 群科目標宜分短、中、長期分別擬訂，並規劃具體達成之策略及作法。 2. 群科目標宜透過科內教師、產官學訓各界、家長等凝聚共識，並與學校發展目標結合擬訂，建立適切回饋機制，持續修正群科目標。	1. 已於 103 第一學期第四次教學研會討論群科目標、短、中、長期目標： 培養同學對汽(機)車引擎、底盤、電路等各項專業技能與知識，成為汽(機)車修護等相關服務之專業人才。 (1) 使學生學會機車基礎相關知識與技能。 (2) 使學生學會汽車基礎相關知識與技能。 (3) 使學生有良好的職業道德。 (4) 使學生有創造思考能力並增強學生學習興趣，使學生能終身學習。 2. 具體達成之策略及作法：103 年~108 年計畫 3. 群科目標部分目前由科內教師取得共識，需再請產官學訓各界等做適切回饋並持續修正

<p>二、 群科師資</p>	<p>1.專業教師員額不足，共有 4 位專任教師，其中技術教師 2 員，不合格 1 員，有很大進步空間。 2.對於新聘教師的任用，在學校既有之人事制度下，宜依群科辦學需求，提高誘因，如敘薪等仍有改善空間。</p>	<p>1. 目前有 5 位專任老師，且具有相關證照，如： 汽車乙級、機車乙級、汽機車監評資格等： (1)陳行論老師：專任合格 (2)吳志伯老師：專任合格 (3)游福裕老師：專任合格（技術教師） (4)葉竣發老師：專任合格 (5)沈裕隆老師：專任 (6)業師協同教學：劉法偉老師 2. 本校均依相關規定敘薪，未來將持續增聘合格教師。（請師培機構能協助培養相關人才） 3. 本校汽車科師資雖略顯吃緊，但教師十分用心教學，學生在旺宏獎科展發展……等重大獎項，屢獲佳績。</p>
<p>三、 群科課程</p>	<p>1.在實習場地狹窄及設備不足的情形下，對於課程的落實一定有相當程度的困難，故課程安排較難正常運作。 2.宜落實實習課程的設計並宣導學生繼續向夜技專校院深造，以符合學生未來以技術為主的生涯規劃。</p>	<p>1. 實習空間：已增設汽車實習工場、氣壓檢定場 2. 實習課程依規劃實施，鼓勵學生做中學，目標為取得一證六照。 3. 以技術為主的生涯規劃，鼓勵學生往進修部繼續學習，日間於車廠工作。</p>
<p>四、 群科教學實施</p>	<p>1.實習場地被餐旅群佔用原有的場地，縮減甚多，可能會影響目前和未來三年動力機械群科教學。 2.群科師資嚴重不足，二位正式教師和二位代理教師需教授五個班學生，且有一位代理教師僅支援日間部的課程，此必影響群科教學，例如一位教師上實習課需照顧 48 位同學等。</p>	<p>1. 實習空間：已增設汽車實習工場、氣壓檢定場，加上原有機車檢定場 I、II 與電系教室共 5 間 2. 技職再造與學校投資，建設相關工場與購置相關設備，成立機車檢定場、汽車檢定場與氣壓檢定場。目前有 5 位專任老師，持續增聘中</p>
<p>五、 群科圖儀設施</p>	<p>1.宜注意已修訂後的 105 年動力機械群課綱，以強化圖儀設施之更新，確保能符合未來三年後動力機械群科的圖儀設施需求。 2.實習用汽車零組件不足，尚待採購，並宜加強組件拆裝實習。 3.部訂課程相關實習設備、場地及設備數量宜優先設置，以符合課程需求，如電子、電工、氣液壓與實習課程。</p>	<p>1. 依 105 課綱修正，設置實習場地與購置相關設備，如：汽車實習工場中配置：頂車機 8 台、汽車 8 部、排煙氣壓設備、空壓機、汽車診斷電腦等，預計再與業界合作，設置 3D 四輪定位儀器，以符合 105 課綱中之模組課程。 2. 持續添購機車、汽車、架上引擎、單件拆裝設備。 3. 已完成氣壓檢定場以符合氣液壓與實習課程。 4. 電子、電工原有 25 套試驗台，另外相關設備依學校經費持續添購中。</p>
<p>六、 群科行政管</p>	<p>1.汽車科經費分配數額偏低，建議常態式、制度化編列分配額度。 2.為因應 105 課綱實施，教學研究會宜及早規劃相關的課程發展、實習設備等。</p>	<p>1. 目前學校經費有常態式、制度化編列分配方式。 2. 因應 105 課綱實施，場地與設備已陸續增加，課程部分於第二次教學研究會中討論研究。</p>
<p>現 表</p>	<p>1.群科宜在現有產業合作基礎下，進一步強化與相</p>	<p>1. 準備與產業合作，配置 3D 四輪定位儀器、拆胎機</p>

	<p>關產業之合作與連結，以利學生就業進路發展。</p>	<p>等底盤相關機具設備</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 持續與 BMW 合作：工場參觀、崗位見習等活動 3. 與順益汽車合作，讓學生能畢業即就業 4. 積極與三陽機車、光陽機車聯絡，有機會能做參訪並能做技術交流與設備贈送 5. 持續推廣專題製作，並參加相關競賽： <ol style="list-style-type: none"> (1)2015 遠東科大創意發明展獲三佳作二創意 (2)55 屆科展二佳作 (3)14 屆旺宏科學獎榮獲佳作 (4)2015 台北國際發明展榮獲銀牌
--	------------------------------	---

評鑑群別：餐旅群

項目	訪視委員提供改善意見 (請條列敘述)	具體改進措施
一、群科培育目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜針對群科目標達成的狀況及學生的進路績效，定期進行具體的追蹤分析並建立回饋機制。 2. 學生對群科發展目標沒有全盤的了解，仍需利用時間和管道讓學生了解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定學生進路說明及追蹤分析流程，包含 <ol style="list-style-type: none"> (1)針對學生升學及就業類別做分析 (2)進而比對學生進路意願與實際狀況之差異 (3)回饋機制:將進路績效比對群科目標，並了解落差之原因，進而修正群科目標或改善輔導學生進路相關機制以利學生。 2. 定期辦理科集合，宣導科發展目標，並請專業科目老師於課間增強其目標認知以利學生。
二、群科師資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師授課時數較高，宜多聘用合格教師。 2. 宜更鼓勵教師創新教學及論著發表等教學和專業成果之呈現，並豐富其內容品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 104 年增聘 1 名代理教師及 1 名兼課教師以減少教師授課節數。 2(1)103-105 年度本課研發務實特色課程-日本料理，並著重和菓子課程，展現本課教師進修專業成果，並成為本科課程特色(2)鼓勵教師進修，發表餐飲相關論著;並藉由每年教師研究會編發表相關論述。
三、群科課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議結合現有教學資源，增開特色課程，以突顯群科特色。 	<p>以目前師資及教學設備等考量，申請 103-105 年度本課研發務實特色課程-日本料理，並著重和菓子課程以突顯與他校日料課之差異，展現本課教師進修專業成果，並成為本科課程特色。</p>
四、群科教學實施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 餐飲服務教室目前非屬合格檢定場地，室外懸掛合格招牌宜予撤除。 2. 可考慮提升烘焙室之設備等級，以作為合格檢定場地。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已將招牌移除。 2. 烘焙教室之相關設備更新事宜，與校內各相關單位共同評估後，欲以務實特色課程設備資本門做部分採買，亦以部分自籌款輔助，期以將烘焙教室設置為合格檢定場。
儀圖科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生使用圖書資源之比例偏低，宜鼓勵學生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於每次期初教學研究會訂定，各老師遴選授課班

	<p>多加利用，同時增購與群科有關之專業雜誌或期刊，以提高圖資使用效率，並激勵學生學習興趣。</p>	<p>級進行專業課程之圖書館資源利用，除設計學習單，並以回饋單了解學生圖書資源之建議。</p> <p>2. 於每學期期末教學研究會討論建議購置之書單，運用本科經費，或各計畫之資料蒐集費等購置。</p> <p>3. 圖書館安排全校教師進行「非讀不可~光啟高中推動閱讀之教師好書導讀」活動，請全校教師為學生導讀好書，共同推動閱讀。</p>
政管理	<p>六、群科行</p> <p>1. 課程發展委員會、科教學研究會會議之討論議題、決議情形請詳實記錄，並追蹤改善情形。</p>	<p>1. 落實各項會議之會議詳實紀錄。以工作報告說明上次會議決議議題之決議情形，及後續執行狀況。</p>
與其他	<p>七、群科積效表現、特色</p> <p>1. 可積極強化群科特色之營造和發展，展現學校優勢。</p> <p>2. 可利用當地資源配合教師專長以形塑特色，俾利爭取更多資源。</p>	<p>1. 積極研發特色課程教材，鼓勵學生積極參加校外競賽，提升學生成就及創意。</p> <p>2. 每學期辦理業師協同教學，使能了解學界脈動及發展趨勢。</p> <p>3. 提升學生專業知能，結合大專師資辦理協同課程</p> <p>4. 辦理職場參訪提升學生視野</p>