

113學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」 期末成果檢核報告書

召集學校：光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校（全銜）

承辦人簽章： 承辦主任簽章： 會計主任簽章： 校長簽章：

承辦人姓名：郭政佑 職稱：實習組長 行動電話：0975-340158 E-mail：zykuo@ms1.phsh.tyc.edu.tw

學校電話：(02)8209-8313轉602 傳真：(02)8209-1360

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

中華民國 114 年 09 月 01 日

目 次

壹、各子計畫學校均質化辦理情形檢核	
1. 113-1 光啟高中	03
2. 113-2 明德高中	12
3. 113-3 樹人家商	18

填表說明

- 一、請召集學校彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，於**114年9月12日**前，免備文將本表冊電子檔（需包括 **WORD 及 PDF 格式**）請**一併寄至均質化方案工作小組電子信箱（E-MAIL：ntnu77493393@gmail.com）**及**上傳至全國高級中等學校資料填報整合平臺及實名制管理系統（https://sso_srv.cloud.ncnu.edu.tw/）**，期程名稱：**113學年度均質化實施方案期末成果檢核報告上傳區**，紙本請學校留存備查。
- 二、請確實依說明填報相關數據，本表冊填報結果將視為**113**學年度各計畫執行績效之主要依據，並作為教育部後續輔助之參考。
- 三、填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系均質化方案工作小組（電話：02-7749-3393；E-MAIL：ntnu77493393@gmail.com）。

壹、各子計畫學校均質化辦理情形檢核（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：	113-1	子計畫名稱：	強光亮舞台、 開啟新未來	學校校名：	私立光啟高中
--------	-------	--------	-----------------	-------	--------

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	113目標值	113達成值	差值	差值說明
113-1	3.1適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數	2個	0	-2	
	3.5適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數	1個	0	-1	
	4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	60%	91%	31%	未含本校僑生建教班
	4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	3次	3次	0	
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「113目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數	<p>(1) 為使社區內各校學習資源互助共好，藉由本計畫三所夥伴學校的參與，希望在三校課程特色互補下並藉由社區學校共同研議規劃群科及課程之調整，進行跨校開課。</p> <p>(2) 以新北六區夥伴學校與大專院校合作方式發展新課綱課程與教學資源共享機制、強化核心技能課程與實務鏈結，共同發展新型態課程，自主培育學生素養，讓新北六區學生學習多元視野、自主彈性選課及開發個人學習歷程。</p> <p>(3) 召開社區合作學校進行跨校與支援開課理念共識營，並邀請大專院校、學者專家進行指導與經驗分享，以強化共備課程的發展。</p>	<p>(1) 113學年度未開設跨校開課課程。</p> <p>(2) 113年12月30日邀請諮詢輔導委員(宋修德教授、牛涵釗教授)及社區夥伴學校明德高中、樹人家商等二所學校辦理專家諮詢會議，共同討論相關議題並做成紀錄。</p> <p>(3) 114年7月16日邀請諮詢輔導委員(田振榮教授、牛涵釗教授)及社區夥伴學校明德高中、樹人家商等二所學校辦理專家諮詢會議，共同討論相關議題並做成紀錄。</p>
3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數	<p>(1) 召開社區合作學校進行跨校與支援開課理念共識營，並邀請大專院校、學者專家進行指導與經驗分享，以強化共備課程的發展。</p> <p>(2) 藉由社區學校共同研議規劃群科及課程之調整協助需求學校調整、修正新年度課程計畫，以及說明課程計畫平台跨校開課需求填報方式。</p>	<p>(1) 113年12月30日邀請諮詢輔導委員(宋修德教授、牛涵釗教授)及社區夥伴學校明德高中、樹人家商等二所學校辦理專家諮詢會議，共同討論相關議題並做成紀錄。</p> <p>(2) 114年7月16日邀請諮詢輔導委員(田振榮教授、牛涵釗教授)及社區夥伴學校明德高中、樹人家商等二所學校辦理專家諮詢會議，共同討論相關議題並做成紀錄。</p>
4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	藉由與社區合作夥伴學校共享教學資源、發展新型態課程，增加課程特色以提高新生就	113學年度新生就近入學率達91%(不含僑生建教班)，較112學年度成長近成多。

	近入學率。	
4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	<p>(1) 透過辦理國中三年級學生職涯試探活動，使社區國中師生對技職體系職涯有更直接深入的了解，以利其在進行生涯規劃時得以適才適性，培養國中三年級學生對各職類了解與興趣，引導學生職能發展。</p> <p>(2) 延續並強化112學年度計畫辦理，本校職群涵蓋餐旅群、電機電子群、動力機械群、機械群等，使參與國中師生對各類群科課程、師資、設備與職場型態有所了解，職群種類多元提供國中二、三年級學生認識各職業類群。</p> <p>(3) 本校與科技大學及產業界密切合作，辦理3+4、1+4產學攜手合作專班，兼顧學生「就學」與「就業」，為了讓國中師生能更深入瞭解職科及未來相關升學與就業進路，辦理職場達人、參與產學攜手合作計畫學長姐分享講座及產業參訪，推廣產攜2.0計畫，期能引導其就近入學，達到「選技職，好好讀，有前途」及適性揚才的目標。</p>	<p>(1) 進班宣導：</p> <p>1) 各項職業類課程宣導工作，由本校職業群科教師擔任講師，針對光啟、各職業技職課程之學習目標、學習內容、課程特色、檢定證照、專業教室設備及未來進路，進行簡報檔編製，說明各技職課程內容以利社區國中學生瞭解，留住社區優秀人才。</p> <p>2) 參與國中包括丹鳳、福營、林口、崇林、樹林、頭前、鶯歌、新莊、溪崑、，學生合計1256人。</p> <p>(2) 就近入學宣導-體驗營活動(相約光啟)：</p> <p>1) 提供電機科、資訊科、汽車科、機械科、餐飲管理科等各職業類實務操作課程及師資設備，辦理社區國中職涯試探多元課程體驗，藉由實務課程探索，讓社區國中學生認識社區高中學習職場環境並探索自己未來發展方向。</p> <p>2) 參觀本校各科工場設備以了解各職群之學習內容，並於集合說明時宣導夥伴學校各職群特色、產攜2.0及未來升學進路。</p> <p>3) 113年10月16日辦理職業試探多元實作課程，課程內容為機械科-雷射切割實物教學、汽車科-堆高機體驗、電機科-網路線製作、餐飲科-微風下午茶趣，參與國中為林口國中，學生合計129人。</p> <p>4) 113年10月16日辦理職業試探多元實作課程，課程內容為電機科-水匠實作體驗、餐飲科-時尚點心-杯子蛋糕，參與國中為頭前國中，學生合計52人。</p> <p>5) 113年10月28日辦理職業試探多元實作課程，課程內容為餐飲科-微風下午茶趣，參與國中為福營國中，學生合計85人。</p> <p>6) 113年11月28日辦理職業試探多元實作課程，課程內容為</p>

		<p>機械科-雷射切割實物教學、餐飲科-微風下午茶趣、資訊科-網路線製作，參與國中為溪崑國中，學生合計80人。</p> <p>7)113年11月29日辦理職業試探多元實作課程，課程內容為電機科-水匠實作體驗、餐飲科-微風下午茶趣、汽車科-修車工具認識、資訊科-VR 程式設計-質數判斷，參與國中為崇林國中，學生合計125人。</p> <p>8)113年11月29日辦理職業試探多元實作課程，課程內容為資訊科-網路線製作、餐飲科-微風下午茶趣、汽車科-修車工具認識，參與國中為新莊國中，學生合計82人。</p> <p>9)113年12月5日辦理職業試探多元實作課程，課程內容為電機科-網路線製作、資訊科-程式體驗、機械科-雷射切割實物教學、餐飲科-下午茶趣、汽車科-修車工具認識，參與國中為丹鳳國中，學生合計180人。</p> <p>10)114年3月5日辦理職業試探多元實作課程，課程內容為電機科-網路線製作、水電修繕 DIY、資訊科-APP Inventor 行動網頁初體驗、Python 程式-氣泡排序法、機械科-雷射切割實物教學、餐飲科-午後小食光、汽車科-凌空御風，參與國中為青溪國中，學生合計196人。</p> <p>11)114年4月27日辦理職業試探多元實作課程，課程內容為電機科-PVC 管製作、資訊科-網路線製作、機械科-雷射切割、電腦繪圖、餐飲科-下午茶趣、汽車科-修車工具操作，參與國中為鶯歌國中，學生合計206人。</p> <p>(3)就近入學宣導-職科實作活動(國中會考後試探)：</p> <p>1)114年5月19日辦理職業試探多元實作課程，課程內容為餐飲科-午後時光、汽車科-汽車美容，參與國中為丹鳳國中，學生合計61人。</p>
--	--	--

		<p>2)114年5月21日辦理職業試探多元實作課程，課程內容為 電機科-電機修繕 DIY、機械科-雷射雕刻、汽車科-機車保養 維修、餐飲科-午後小食光，參與國中為青溪國中，學生合計 176人。。</p> <p>3)114年5月26日辦理職業試探多元實作課程，課程內容為 餐飲科-窯烤披薩、機械科-雷射雕刻應用，參與國中為丹鳳 國中，學生合計63人。</p> <p>4)114年5月27日辦理職業試探多元實作課程，課程內容為 餐飲科-窯烤披薩，參與國中為樹林國中，學生合計53人。</p> <p>5)114年5月28日辦理職業試探多元實作課程，課程內容為 餐飲科-窯烤披薩、午後小食光、機械科-雷射雕刻應用，參 與國中為新莊國中，學生合計65人。</p> <p>6)114年5月29日辦理職業試探多元實作課程，課程內容為 餐飲科-窯烤披薩，參與國中為福營國中、新莊國中，學生合 計79人。</p> <p>試探多元實作體驗課程,參與國中包括林口國中、頭前國中、福營 國中、溪崑國中、新莊國中、丹鳳國中、崇林國中、鶯歌國中、 樹林國中，學生合計1256人。</p>
備註：本表如不敷填寫可自行增頁。		

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：113-1 學校校名：私立光啟高中

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：114 年 8 月 4 日

113會計年度(113學年度上學期) 資本門 經費概算						113會計年度(113學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	數位攝影機(含配件)	組	2	13	26	組	2	13	26		
2	穿越機套組	組	1	33	33	組	1	33	33		
3	桌上型攪拌機	台	1	45	45	台	1	45	45		
總經費概算(A)					104	經費執行總額(B)			104	執行率 B/A%	100%

114會計年度(113學年度下學期) 資本門 經費概算						114會計年度(113學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	雞蛋糕機	台	2	29	58	台	2	29	58		
2	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	30	30		
3	無人機訓練用器材-場地障礙圈	組	1	13	13	組	1	13	13		
總經費概算(A)					101	經費執行總額(B)			101	執行率 B/A%	100%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：114年8月4日

項次	名稱(項目)	113會計年度(113學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		114會計年度(113學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	16.8	16.8	36.96	36.96	
2	講座鐘點費					
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	5	10	5	
4	稿費					
5	工讀費					
6	印刷費					
7	資料蒐集費					
8	資料檢索費					
9	膳宿費	0.6	0	1	1	
10	保險費					
11	場地使用費					
12	雜支	6.035	6.035	19.05	19.05	
13	國內旅費、短程車資、運費					
14	全民健康保險補充保費	0.565	0.46	0.99	0.885	
15	租車費	24	24	24	24	
16	材料費	20	20	20	20	
17	物品費					

項次	名稱(項目)	113會計年度(113學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		114會計年度(113學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
18	設備維護費	5	5	10	10	
19	教師進修補助費					
20	電腦軟體服務費					
21	人事費(僅精進標竿學校填列)					
小計		83	77.295	122	116.895	
備註：1.請依此 21 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。 2.「概算金額」請由學校申請計畫書騰入並一致。						

四、對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議

1. 合作夥伴學校逐年減少, 希望能再擴充參與。
2. 持續檢討及進行社區地理範圍調整, 滿足新北六區學生適性入學需要。
3. 新北六區參與學校因新北大聯盟計畫, 導致部分均質化學校放棄, 參與均質化的學校降低。
4. 為符合均質化要求, 未來學生職涯試探活動擬規劃於假日辦理, 讓合作學校均能方便參與, 在課程規劃及活動安排上需提高亮點以吸引國中學生於假日參與活動。

子計畫編號：	113-2	子計畫名稱：	明查秋毫、德才兼備	學校校名：	明德高中
--------	--------------	--------	------------------	-------	-------------

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	113目標值	113達成值	差值	差值說明
1. 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	2.1適性學習社區高中職與國中 共組教師培力團隊或專業學習 社群數	1	1	0	
2. 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	4.3適性學習社區高中職合作辦 理升學博覽會場次	1次	1	0	
3. 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	4.4 適性學習社區高中職合作 辦理職涯探索營隊數	3場	3場	0	
4. 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	4.5適性學習社區高中職學生接 受適性輔導轉學人數	10人	10人	0	
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「113目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1. 2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群	113-1學年度辦理教師社群分享講座1場、夜間蛾類採集1場、成果拍攝分享及攝影課程1場。 113-2學年度辦理教師社群生態踏查、採集1場、拍攝成果分享及無人機教學1場。	1、延續112學年度持續推動教師專業生態社群，培養教師對於生態環境與本區蛾類的認識。 2、本教師社群結合攝影及無人機課程，並產出多元課程，透過學生生態營隊，引導學生學習並提升學生對生態環境識別及探究能力。
2. 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中生學術試探及職涯試探活動	113-2學年度辦理實驗課程闖關活動、地理環境生態營	1、於5月辦理為期一週學生學術試探闖關活動，本區國中7校參與計450人，高中生計120人，藉此學術試探活動提升本區學生選讀普通高中及實驗班意願。 2、執行教師社群產出教材，辦理學生生態營隊，提升學生對相關課程的興趣。
3. 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作	113-1學年度至本區國中辦理就近入學宣導2場及三峽科學營 113-2學年度至本區國中學校辦理9場就近入學宣導、辦理1場升學博覽會	1、113學年度至本區國中就近入學宣導，共11場(計畫6場)，透過宣導，引導本區學子以本區學校為優先考量，達就近入學目的。 2、邀請本區合作學校及鄰近國中學校於12月共同辦理一日三峽科學營活動，透過各校的自然相關特色宣導，吸引學生選擇就近高中職學校。(達成辦理目標:本區6校參與，參加民眾200人) 3、於下學期辦理升學博覽會，參與校數共21所，提升學生對高中職及本區學校的認識。
4.4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導	113-1學年度召開工作小組會議、籌備會暨第一次委員會議、教師團督1次、宣導講座1場、學習分享講座6節、個別諮商4小時(6人) 113-2學年度辦理教師團督1次、宣講講座2場、適性輔導個別諮商6小時。	1、順利完成適性轉學輔導辦理目標，協助高一學生及就學不適應學生，本區本學年度最終雖無人報名適性轉學，但依計畫協助高一學生學習方法及對科系的認識，達適性發展。 2、透過輔導團督提升輔導教師諮商技巧，協助減少就學不穩定學生數及降低流失率。
備註：本表如不敷填寫可自行增頁。		

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號： 113-2

學校校名：明德高中

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：114年7月31日

113會計年度(113學年度上學期) 資本門 經費概算						113會計年度(113學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	1	23	23	台	1	23	23		
2	空拍機套組	組	1	70	70	組	1	76.5	76.5		
3	多功能熱靴閃光燈	組	1	10	10	組	1	10	10		
5	桌上型電腦 (含螢幕、安裝)	組	1	30	30	組	1	23.5	23.5		
總經費概算(A)					133	經費執行總額(B)			133	執行率 B/A%	100%

114會計年度(113學年度下學期) 資本門 經費概算						114會計年度(113學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	佈告欄	組	5	20	100	座	2	50	100	公佈欄尺寸依場地大小規劃為2大座	
2	多媒體音響設備	組	1	33	33	組	1	33	33		
總經費概算(A)					133	經費執行總額(B)			133	執行率 B/A%	100%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：114年7月31日

項次	名稱(項目)	113會計年度(113學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		114會計年度(113學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費					
2	講座鐘點費	27	27	30	30	
3	諮詢費、輔導費、指導費	9	9	6	6	
4	稿費					
5	工讀費			10.98	10.98	
6	印刷費			9	9	
7	資料蒐集費					
8	資料檢索費					
9	膳宿費	14	14	12	12.76	
10	保險費					
11	場地使用費	17	17			
12	雜支	12.346	12.346	9.26	9.26	
13	國內旅費、短程車資、運費					
14	全民健康保險補充保費	0.654	0	0.76	0	
15	租車費	7	7	48	48	
16	材料費	18	18	16	16	
17	物品費			11	11	

項次	名稱(項目)	113會計年度(113學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		114會計年度(113學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
18	設備維護費			6	6	
19	教師進修補助費					
20	電腦軟體服務費					
21	人事費(僅精進標竿學校填列)					
	小計	105	104.346	159	159	

備註：1.請依此 21 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議

- 1、社區學校合作辦理適性轉學輔導措施，雖發文邀請本區高中職學校鼓勵參與，但仍有部分學校無參加會議，新學年度仍需更加努力力邀各校出席。
- 2、適性轉學開缺名額仍以私立高中職為主，本校今年為支持本計畫也開缺一席，未來仍繼續努力邀請本區公立高中職學校開出缺額並協助有需求學生適性轉學。本學年度本校適應不良學生多轉至本區外離家近學校或選擇先休學。
- 3、經費概算規定須依鐘點教師編列全民健康保險補充保費，但本項目經費對於學校方使用上頗有難度，建議未來是否可不編列。

子計畫編號：	113-3	子計畫名稱：	樹大根深、人才出眾計畫	學校校名：	樹人家商
--------	--------------	--------	-------------	-------	------

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	113目標值	113達成值	差值	差值說明
1.1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1適性學習社區高中職能合作推動跨校專業學習社群數	8	8	0	
2.1.4社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	1.5適性學習社區高中職支援國中特色教學、創意學習之國中校數	5	5	0	
2.2.3學校教師支援國中教學活動	2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數	15	15	0	

備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「113目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
<p>1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群</p>	<p>1. 本校依商管群、餐旅群、家政群、藝術群、電機電子群科系特色規劃出八個專業群科學習社群。本校資料處理科辦理跨校『5GVR與智慧無人機特色教學課程』，研習內容包含無人機操作與設計、VR技術應用、人工智慧與無人機、5GVR與智慧無人機實務應用、專業訓練，再進行跨校社區國高中職學生做特色教學活動與教學演示。</p> <p>2. 經由教師專業群科學習相關領域知能，讓跨校社區教師對技術型高中實習課程進一步了解與認識，並將所學運於課程中，達到創新、推廣及教學共享的目的。</p>	<p>1. 社區的國高中職教師參加跨群科領域教師專業成長社群，除了教師間互動交流教學觀念及溝通所學，並可將講師傳授的知識帶回社區，應用於教學。除了本校教師參與外，社區鄰近國高中教師一起到本校共同參與社群課程，以每位社群教師成員為種子，教師經由公開授課、備課觀課及課堂提案討論，彼此切磋多元創新教學方法、厚植教材教法、觀摩班級經營，提升研發課程品質，提高教師的教學效能，進而將課程產出知成果推展至各校，建立全區教師專業學習社群網絡，以達教學資源共享，推廣至全社區。</p>
<p>1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施</p>	<p>1. 與社區國中辦理資訊科技、生活科技、綜合、藝術領域、家政等之協同教學，並支援國中教學活動。以達適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程之目標。</p> <p>2. 以國中資訊科技、生活科技、綜合、家政、表演藝術課程，導入傳播科技領域(3D夢想家的無限創作、文創商品短影片實作技法、從零開始煮咖啡、質感人的巷弄美食)、家政領域(飾品設計美學行銷)、表演藝術(街舞速成體驗)、資訊科技(焊接大挑戰)。</p> <p>3. 以國中資訊科技、生活科技、綜合、家政、表演藝術課程，跨校合作方式進行度實作體驗課程。</p>	<p>1. 運用本校教師的師資專長與學習資源、專業教室設備，與社區國中共享教學資源與協同授課。</p> <p>2. 依據各專業群科規劃的課程赴國中進行六年一貫協同教學，讓國中師生體驗專業群科跨科課程的教學經驗。</p> <p>3. 透過協同國中教學活動，提供社區國中學生多元跨領域學習方式，探索技高各專業群科特色與國中實作課程連結性，協助國中學生適性選擇未來學習方向。</p> <p>4. 支援社區國中協同課程活動，提供國中生多元探索機會，認識技高各專業群科特色課程與國中實作課程連結性，使社區國中學生樂在體驗做中學，本校教師與國中師生互動良好，課後由國中學生進行問卷回饋，反饋授課狀況與學習情形，國中學生學習成效顯著，本校師資專長與豐富的教學設備和社區國中共享資源，並將成果公告於學校網站及網路平台，推廣至全社區。</p>
<p>2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程</p>		

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：113-3

學校校名：樹人家商

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：114 年 7 月 31 日

113會計年度(113學年度上學期) 資本門 經費概算						113會計年度(113學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	義式半自動咖啡機	台	1	146	146	台	1	146	146		
總經費概算(A)					146	經費執行總額(B)			146	執行率 B/A%	100%

114會計年度(113學年度下學期) 資本門 經費概算						114會計年度(113學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	導播機	台	1	146	146	台	1	146	146		
總經費概算(A)					146	經費執行總額(B)			146	執行率 B/A%	100%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：114年7月31日

項次	名稱(項目)	113會計年度(113學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		114會計年度(113學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	14.7	14.7	29.4	29.4	執行率100%
2	講座鐘點費	20	20	22	22	執行率100%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	11	11	11	11	執行率100%
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	0	0	0	0	
10	保險費	0	0	0	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	22.5	22.5	34	34	執行率100%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0	
14	全民健康保險補充保費	0.732	0	1.085	0	執行率0%
15	租車費	0	0	0	0	
16	材料費	22	22	29	29	執行率100%
17	物品費	13.068	13.068	30.015	30.015	執行率100%

18	設備維護費	11	11	16.5	16.5	執行率100%
19	教師進修補助費	0	0	0	0	
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0	
21	人事費(僅精進標竿學校填列)					
小計		115	114.268	173	171.915	執行率 99.37%
備註：1.請依此21個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。 2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。						

四、對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議

1. 跨校跨領域教師社群原意是希望各校夥伴一同學習，但可能因為課務與行政事務繁忙，且時數縮減為1小時，鄰近學校參與意願不高。

建議：

- (1). 能將研習時數增加為2-3小時，或開設在星期六非上課時段，讓老師們覺得參與完整度足夠！且社群的教學及學習成果能錄製成影片，加強宣導，讓鄰近教師更知道社區化學校開設社群學習的特色，以吸引社區化教師積極主動想參與。
- (2). 活動提前加強宣傳，除了在學校網站公告外，積極和各社區學校負責人聯繫，協助積極宣導，鼓勵學校教師參與。
- (3). 寒假期間積極與鄰近的國高中老師討論，找出哪些時段是共備時間或是哪些時段是國中老師比較能公假參與研習，將研習調整在合適時段，參與度有提高。

2. 國中專業設備或器材不足，需從本校帶著相關設備至國中端，因有些設備較為大型或沉重，授課教師攜帶較不方便。

建議：

- (1). 本校可以派公務車協助需要支援的老師，以利課程能順利完成，讓國中學生體驗更多元化的設備。
- (2). 能將特色課程內容錄製成影片，上傳學校網頁，讓宣傳做得更完善。除了實作課程，讓技高各專業群科特色課程與國中實作課程做連結性。